



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARARLARI

Toplantı Sayısı : 08

Karar Tarihi : 27.03.2024

Erciyes Üniversitesi Sürdürülebilir Eğitim Politikası hk. 2024.008.071- Erciyes Üniversitesi Sürdürülebilir Eğitim Politikası ile ilgili konu üzerinde görüşüldü.

Yapılan görüşmeler sonucunda; Erciyes Üniversitesi Sürdürülebilir Eğitim Politikasının aşağıdaki şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SÜRDÜRÜLEBİLİR EĞİTİM POLİTİKASI

Erciyes Üniversitesi misyon olarak, sürdürülebilirlik ilkesini temel alıp, öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize, topluma ve diğer paydaşlara değer katan, çevre ve toplumsal sorumluluklarını özümsemiş bireylerin yetişmesini sağlayarak sürdürülebilir bir gelecek için liderlik yapmayı amaçlar. Bu bağlamda, sadece akademik bilgi ve becerilerin değil, aynı zamanda sürdürülebilirlikle ilgili kritik düşünme, etik değerler, liderlik ve iş birliği gibi yönlerin de öğrencilerimize kazandırılmasını hedefler. Bu sayede, öğrencilerimiz sadece bireysel başarılarını değil, aynı zamanda toplumun ve çevrenin refahını göz önünde bulundurarak hareket etme yeteneklerini de geliştirirler. Üniversitemizin vizyonu, sürdürülebilirlik alanında küresel bir öncü olmayı ve bu alanda etkili bir değişim yaratmayı hedefler. Bilimsel araştırmaları, eğitim uygulamalarını ve toplumsal etkileşimi birleştirerek, öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin, toplumun ve diğer paydaşların sürdürülebilirlik konusundaki farkındalıklarını artırmak ve çözüm üretme yeteneklerini güçlendirmek için çaba gösterir.

Bu doğrultuda, sürdürülebilirlikle ilgili yenilikçi araştırmaları teşvik eder ve bu araştırmaların sonuçlarını topluma ve endüstriye yaymak için çeşitli platformlar oluşturur. Ayrıca, sürdürülebilirlik alanında liderlik yapacak yeni nesil uzmanlar yetiştirmeyi ve onları küresel düzeyde tanınan birer çözüm ortağı haline getirmeyi amaçlar. Bu sayede, üniversitemiz sadece bilgi üreten bir kurum olmaktan öteye geçerek, toplumun ve gezegenimizin sürdürülebilirliği için somut bir katkı sağlar.

Sürdürülebilir Eğitim Politikasının Amaçları

1. Öğrencilere sürdürülebilirlik kavramını anlama, analiz etme, uygulama ve değerlendirme becerilerini kazandırmak için disiplinler arası bir eğitim sunmak.
2. Akademik ve idari personeli sürdürülebilirlik konusunda eğitimlerle desteklemek ve bu ilkeyi kendi iş süreçleri ile birleştirmelerine yardımcı olmak.
3. Topluma ve diğer paydaşlara yönelik sürdürülebilirlikle ilgili farkındalık programları düzenlemek, iş birliği yapmak ve onların da bu sürece katılımını sağlamak.
4. Üniversite yerleşkesinde sürdürülebilirlik ilkelerini hayata geçirerek, çevre dostu ve topluma katkı sağlayan bir örnek oluşturmak.
5. Sürdürülebilirlik alanında araştırma ve yenilikçi projelerin geliştirilmesini teşvik etmek ve desteklemek.
6. Sürdürülebilirlikle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri kurarak bilgi ve deneyim paylaşımını artırmak.
7. Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunu geliştirmek ve topluma karşı duyarlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.
8. Öğrencilere sürdürülebilir yaşam becerileri kazandırmak ve çevre dostu davranışları teşvik etmek.
9. Çevre koruma, atık yönetimi ve enerji verimliliği gibi konularda öğrencilere bilinç kazandırmak.
10. Sosyal adalet, eşitlik ve çeşitlilik konularında duyarlılık oluşturmak ve öğrencilerin bu değerleri içselleştirmesini sağlamak.

etc

11. İlgili alanlarda staj ve işbirliği fırsatları sağlayarak öğrencilerin teorik bilgilerini pratik deneyimle birleştirmelerini desteklemek.
12. Sürdürülebilirlikle ilgili etkinlikler, konferanslar ve seminerler düzenleyerek toplumsal bilinci artırmak.
13. Mezun olan öğrencilerin sürdürülebilirlik ilkesini iş hayatına ve kişisel yaşamları ile bütünleştirmelerini sağlamak.
14. Öğrencilerin sürdürülebilirlik konusunda liderlik vasıflarını geliştirmek ve toplumlarında etkili değişim yaratmalarına olanak sağlamak.
15. Toplumda sürdürülebilirlikle ilgili bilgi ve farkındalık düzeyini artırmak için yerel halkla iş birliği yapmak.
16. Çevre dostu teknolojilerin ve yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını teşvik etmek ve bu konuda araştırma ve geliştirme yapmak.
17. Kürsü ve ders materyallerinde sürdürülebilirlik ilkelerini bütünleştirmek ve öğrencilere bu konuda bilgi sağlamak.
18. Öğrencilerin sürdürülebilirlikle ilgili sorunları ele almak ve çözüm önerileri geliştirmek için projeler yürütmelerini teşvik etmek.
19. Toplumla iş birliği yaparak sürdürülebilirlikle ilgili projeler ve girişimler başlatmak ve desteklemek.
20. Sürdürülebilirlik konusunda kamuoyunu bilgilendirmek ve farkındalık oluşturmak için medya ve diğer iletişim araçlarını etkin bir şekilde kullanmak.

Eğitim Politikasının Uygulanması

Üniversitemiz, sürdürülebilir eğitim politikasının etkin bir şekilde uygulanması için kararlı bir taahhüdün parçasıdır. Bu politikanın uygulanması, öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin, toplumun ve diğer paydaşların sürdürülebilirlik konusundaki bilgi, beceri ve farkındalıklarını artırmayı amaçlar. Bu doğrultuda, politikanın uygulanması için aşağıdaki adımlar atılacaktır:

1. **Disiplinler Arası Yaklaşımın Benimsenmesi:** Sürdürülebilirlik kavramı, üniversitemizin tüm disiplinlerinde önemli bir bileşen olarak kabul edilir. Bu nedenle, tüm öğrencilere sürdürülebilirlikle ilgili dersler ve modüller sunulacak ve bu dersler müfredatın önemli bir parçasını oluşturacaktır. Ayrıca, farklı disiplinler arası iş birliği ve proje tabanlı öğrenme yöntemleri teşvik edilecektir.
2. **Uygulamalı Eğitim Fırsatlarının Sağlanması:** Öğrencilerin sürdürülebilirlik ilkelerini uygulamalarını teşvik etmek amacıyla staj, proje ve saha çalışmaları gibi pratik deneyim fırsatları sunulacaktır. Bu fırsatlar, öğrencilerin sürdürülebilirlikle ilgili sorunları ele almalarını, çözüm önerileri geliştirmelerini ve gerçek dünya deneyimleri kazanmalarını sağlayacaktır.
3. **Akademik ve İdari Personelin Sürekli Eğitimi:** Sürdürülebilir eğitim politikasının etkin bir şekilde uygulanması için akademik ve idari personelimize düzenli olarak sürdürülebilirlik konusunda eğitimler sunulacaktır. Bu eğitimler, sürdürülebilirlikle ilgili güncel bilimsel gelişmeleri, en iyi uygulamaları ve örnekleri içerecek şekilde tasarlanacaktır.
4. **Yerleşkede Sürdürülebilirlik Uygulamalarının Teşviki:** Üniversite yerleşkesinde çevre dostu uygulamaların teşvik edilmesi ve desteklenmesi için somut adımlar atılacaktır. Bunlar arasında enerji verimliliği önlemleri, atık yönetimi programları, sürdürülebilir ulaşım alternatiflerinin teşviki ve çevre dostu bina tasarımı ve inşası yer alacaktır.
5. **Toplumla İş Birliği ve Paydaş Katılımı:** Sürdürülebilirlikle ilgili etkinlikler, projeler ve kampanyalar düzenlemek için yerel toplum ve diğer paydaşlarla iş birliği yapılacaktır. Bu iş birlikleri, toplumun sürdürülebilirlik konusundaki farkındalığını artırmak, bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik etmek ve yerel çözümler üretmek için önemli bir rol oynayacaktır.

6. **Sürdürülebilirlik Ölçütlerinin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi:** Eğitim politikasının etkinliği ve etkisi düzenli olarak değerlendirilecek ve politikanın hedeflerine ulaşılmasını sağlamak için gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. Bu değerlendirmeler, öğrenci ve personel memnuniyet anketleri, performans göstergeleri ve dış değerlendirme süreçlerini içerecektir.

Değerlendirme Süreci

1. **Veri Toplama ve Analiz:** Politikanın etkinliğini değerlendirmek için çeşitli veri kaynakları kullanılacaktır. Bu kaynaklar arasında öğrenci ve personel memnuniyet anketleri, akademik başarı verileri, sürdürülebilirlik uygulamalarının gözlemlenmesi ve dış değerlendirme raporları yer alır. Toplanan veriler düzenli olarak analiz edilecek ve politikanın performansı değerlendirilecektir.
2. **Hedef Belirleme ve Ölçülebilir Göstergeler:** Değerlendirme sürecinde kullanılacak ölçülebilir göstergeler belirlenecek ve politikanın amaçlarına ulaşılmasını sağlamak için belirlenen hedefler göz önünde bulundurulacaktır. Bu göstergeler, politikanın etkinliğini nesnel bir şekilde ölçmeye yardımcı olacak ve performansı izlemek için kullanılacaktır.
3. **Paydaş Görüşmeleri ve Geri Bildirim:** Politikanın etkinliğini değerlendirmek için düzenli olarak paydaşlarla görüşmeler yapılacak ve geri bildirim toplanacaktır. Bu görüşmeler, öğrencilerin, akademik ve idari personelin, yerel toplumun ve diğer paydaşların politikaya ilişkin deneyimlerini ve memnuniyetlerini paylaşmalarına olanak sağlayacak ve politikanın iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.

İyileştirme Süreci

1. **Değerlendirme Sonuçlarına Dayalı İyileştirme Planları:** Değerlendirme sürecinden elde edilen veriler ve geri bildirimler temel alınarak, politikanın iyileştirilmesi için somut adımlar belirlenecektir. Bu adımlar, politikanın zayıf yönlerini gidermeyi ve güçlü yönlerini daha da güçlendirmeyi amaçlayacaktır.
2. **Eğitim ve Geliştirme Faaliyetleri:** Politikanın etkinliğini artırmak için akademik ve idari personel için eğitim ve geliştirme faaliyetleri düzenlenecektir. Bu faaliyetler, sürdürülebilirlik konusundaki bilgi ve becerilerin artırılmasına yönelik olacaktır.
3. **Politika Güncellemeleri ve Revizyonlar:** Değerlendirme sonuçlarına dayanarak, politikanın gerektiğinde güncellenmesi ve revize edilmesi gerekebilir. Bu revizyonlar, politikanın hedeflerine daha etkin bir şekilde ulaşılmasını sağlamak için yapılacaktır.

Bu şekilde değerlendirme ve iyileştirme süreçleri, üniversitemizin sürdürülebilir eğitim politikasının etkinliğini sürekli olarak izlememize ve politikada gerekli iyileştirmeleri yapmamıza olanak sağlayacaktır. Bu süreçler, politikanın sürdürülebilir bir şekilde uygulanmasını ve politikanın amaçlarına ulaşılmasını sağlayacaktır.

Prof. Dr. Fatih ALTUN
Rektör

Prof. Dr. Oktay ÖZKAN
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Muammer Hakan POYRAZOĞLU
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Hakan AYDIN
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Cemal Alper KEMALOĞLU
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Faik BİLGİLİ
İktisadi ve İd. Bil. Fak. Dekanı

Prof. Dr. Ahmet Kamil CİHAN
İlahiyat Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ahmet Alper ÖNER
Mühendislik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Nusret AYYILDIZ
Fen Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Kenan GÜLLÜ
Turizm Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Mustafa Orhan PÜSKÜLLÜ
Eczacılık Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Hakan AYDIN
İletişim Fakültesi Dekanı
(Uhde)

Prof. Dr. Abdullah İNCİ
Veteriner Fakültesi Dekan V.

Doç. Dr. Özlem SÜMENGEN
Mimarlık Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Fatih ALTUN
Eğitim Fakültesi Dekanı
(Uhde)

Prof. Dr. Serkan ŞAHAN
Ziraat Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Hüseyin Sinan TOPÇUOĞLU
Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Mürüvvet BAŞER
Sağlık Bil. Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Nafiz KAHRAMAN
Hav. ve Uzay Bil. Fak. Dekan V.

Prof. Dr. Nazife Oya LEVENDOĞLU
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Erdoğan UNUR
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Burak ADIGÜZEL
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Özen TOK
Edebiyat Fakültesi Dekanı

Doç. Dr. Esra BALCIOĞLU
Sağlık Bil. Enstitü Müdür V.

Prof. Dr. Atabey KILIÇ
Sosyal Bil. Enstitü Müdürü

Prof. Dr. Emel KIZILKAYA AYDOĞAN
Fen Bil. Enstitü Müdürü

Prof. Dr. Yusuf ÖZKUL
Gevher Nesibe Genom ve Kök
Hücre Ens. Müdür V.

Doç. Dr. Erdem AKBAŞ
Eğitim Bil. Enstitü Müdür V.

Doç. Dr. Neslihan ALTUNCUOĞLU
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Ens. Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Levent ÇORUH
Güzel Sanatlar Ens. Müdürü

Prof. Dr. Demet ÜNALAN
Halil Bayraktar SHMYO Müdürü

Öğr. Gör. Ömer YILDIZ
Yabancı Diller Yük. Ok. Müdürü

Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ
Üye

Prof. Dr. Hakkı ULUCAN
Üye

Prof. Dr. Yeliz YILDIRIM
Üye

Prof. Dr. Semra İÇER
Üye

Prof. Dr. Ramazan CANHİLAL
Üye
(Katılmadı)

Prof. Dr. Celaleddin ÇELİK
Üye
(Katılmadı)

Prof. Dr. Hasan BAKTIR
Üye
(Katılmadı)

Prof. Dr. Habibe ŞAHİN
Üye
(Katılmadı)

Prof. Dr. Ayşe TOLUK
Üye

Prof. Dr. Remzi KILIÇ
Üye

Prof. Dr. Levent ÇITAK
Üye

Doç. Dr. Gökhan ÜNAL
Üye

Doç. Dr. Veysel ERTURUN
Üye

Doç. Dr. Haydar ALBAYRAK
Üye

Doç. Dr. Fikret YAZICI
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet UMUR
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Şükran AKGÜN
Üye
(Katılmadı)

Selma PIŞKİN
Üye
Öğrenci Konsey Başkanı


ASLI GİBİDİR
Doç. Dr. Alın Alper CERİT
Genel Sekreter V.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
1973
REKTÖRLÜĞÜ